

ESTRATÉGIAS DE PREPARAÇÃO CIRÚRGICA EM CRIANÇAS: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Cabral, Yasmine*; Moniz, Cláudia*; Silva, Edite**.

*Licenciada em Enfermagem

**Mestre em Enfermagem médico- cirúrgica

Introdução

A cirurgia pode ser uma experiência traumática para a criança dado que possui recursos cognitivos limitados para compreender o que acontece durante a cirurgia bem como habilidades para lidar com as situações geradoras de stress (Paladino, Carvalho & Almeida, 2014).

A atividade lúdica constitui uma necessidade humana que pode facilitar o processo das relações interpessoais, permitindo a criança compreender as experiências dolorosas com espontaneidade, criatividade e prazer, ou seja o aspeto lúdico é inerente ao ser humano (Garcia, Fernandes, Braga & Caldeira, 2011).

Objetivo

Identificar na literatura quais as estratégias utilizadas na preparação cirúrgica de crianças .

Metodologia

Realizou-se a revisão integrativa da literatura seguindo as linhas metodológicas propostas por Botelho, Cunha e Macedo (2011). Como critérios de inclusão, pesquisamos nas bases de dados Scielo e Medline, selecionamos artigos científicos a partir do ano de 2010 em língua portuguesa e inglesa, com as seguintes palavras-chave: estratégias, centro cirúrgico, crianças, brinquedo e música e selecionamos artigos que foram de encontro com a questão de investigação e com o objetivo do estudo.

Resultados



A análise dos artigos resultou em duas categorias temáticas: os benefícios do uso dos brinquedos na preparação cirúrgica e a música como alívio da ansiedade. A utilização do brinquedo é um valioso instrumento no preparo da criança para procedimentos no hospital, pois não só lhes permite extravasar seus sentimentos e compreender melhor a situação, como subsidia a equipe para compreensão das necessidades da criança. E a musicoterapia é um dos métodos usados para o controle da dor, por se caracterizar como uma estratégia de distração e apresentar uma boa aceitabilidade pelas crianças.

Conclusão

A preparação cirúrgica em crianças é de extrema importância, visto que o ambiente hospitalar quebra a rotina tanto da criança como dos familiares desta forma, percebe-se que é de extrema importância a utilização do brinquedo e da música durante o Perioperatório sendo que é capaz de produzir estímulos variados, relacionados aos aspectos físicos e mentais da criança.

Referências

Paladino, C.M, Carvalho, R.C, Almeida, F.A. (2014). Brinquedo terapêutico no preparo para a cirurgia: comportamentos de pré-escolares no período transoperatório.

Garcia, M.A., Fernandes, T.F., Braga. E.M., Caldeira, S.M. (2011). Estratégias lúdicas para a recepção em crianças em centro cirúrgicos.